

**Аннотация  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика спорта высших достижений»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных  
организациях »

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

**1.Целью** освоения дисциплины является углубленное формирование у магистров системы научно-прикладных знаний в области спорта высших достижений, о тенденциях его развития, принципах и технологиях построения системы подготовки спортсменов высокого класса, факторах и условиях, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

**2. Для достижения цели ставятся задачи:**

1.Формировать у будущего специалиста знаний в области в физической культуре и спорте.

2.Обучить теории и методике спорта высших достижений

3.Формировать профессионально-педагогические способности к самостоятельной постановке и решение учебных методических и воспитательных задач.

4.Ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

5.Формировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика спорта высших достижений »

(Б1.Б.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.Б.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Менеджмент физической культуры», «Правовые основы физической культуры», « Теория и методика физической культуры», «Маркетинг в ФК и спорте», «Спортивные сооружения и экипировка».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» необходимо для	

успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.04.01. Физическая культура, направленность «Теория и методика спорта высших достижений»

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Индикатор достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать систему действий</i>	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации , работать с противоречивой информацией из разных источников.

<p><b>УК-2</b></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>УК-2.5. Публично представляет</p>	<p><b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p><b>Владеть:</b> решением проектирования конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>
--------------------	---	--	---

		результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
--	--	---	--

ОПК-1	ОПК-1 . <i>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
-------	---	---	--

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	
--	--	--	--

ОПК-2	ОПК-2. <i>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</i>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>	<p><b>Знать:</b> содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>
-------	--	---	---

ПК-1	<p><i>Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</i></p>	<p>ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного</p>	<p><b>Знать:</b> проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>
------	--	---	--



		помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	
--	--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц: 72 часа

Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет экзамен.

Преподаватель: доцент Кубеков Э.А.